

Výzva č. 15, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání

V oblasti podpory 2.2 *Vysokoškolské vzdělávání* byla výzva s pořadovým číslem 15 pro příjem projektových žádostí ostatních (IPo) vyhlášena 8. června 2009. Datum ukončení výzvy bylo stanoveno na 25. září 2009. Celková částka alokovaná pro tuto výzvu byla stanovena na 1,7 mld. Kč, přičemž finanční podpora na jeden projekt byla nastavena na minimálně 3 miliony Kč a maximálně 25 milionů Kč. Limit pro křížové financování byl nastaven v maximální výši 9 % celkových způsobilých výdajů. V rámci výzvy byly podporovány dvě stěžejní oblasti, které byly rozčleněny na podaktivitu. V rámci projektu bylo možné kombinovat více podporovaných aktivit – bylo umožněno propojení jednotlivých aktivit bez ohledu na jejich tematické rozdělení do dvou hlavních oblastí, tedy a) Inovace studijních programů/oborů a b) Vzdělávání pracovníků vysokých škol.

1 Inovace studijních programů/oborů

- 1.1 *Inovace studijních programů/oborů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce (s ohledem na individuální potřeby vysokých škol korespondující se záměrem jejich zkvalitňování a diverzifikace). Inovace mohou být uskutečňovány prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia (zvyšování náročnosti a rozsahu stávajícího studia), modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu apod.;*
- 1.2 *inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu/oboru a které zvyšují možnosti mezioborových studií;*
- 1.3 *zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů/oborů, podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů a podpora tvorby týmů;*

Za účelem realizace aktivit 1.1 – 1.3 bylo možné v rámci projektů realizovat doplňkově (tzn. nikoli samostatně) také činnost týkající se následujících oblastí:

- 1.4 *Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních programů/oborů (zkoumání kvality absolventů a jejich schopnosti adaptace na trhu práce);*
- 1.5 *podpora spolupráce VŠ se základními, středními školami a vyššími odbornými školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků a propagace vysokoškolského vzdělávání.*

2 Odborné vzdělávání pracovníků vysokých škol

- 2.1 *Podpora tvorby týmů;*
- 2.2 *zvyšování manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol;*
- 2.3 *zvyšování jazykových kompetencí u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ;*
- 2.4 *podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení jednotlivců do mezinárodních projektů a sítí;*

2.5 podpora intersektorální mobility akademických pracovníků;

2.6 zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT u akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ;

2.7 zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ.

V souladu s těmito podporovanými aktivitami výzva definovala následující osoby jako cílové skupiny projektových žádostí:

- Studenti VŠ;
- akademičtí pracovníci VŠ;
- ostatní pracovníci VŠ;
- zájemci o studium na VŠ;
- pedagogičtí pracovníci základních, středních a vyšších odborných škol (v případě poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků).

U cílových skupin zájemců o studium na vysokých školách a pedagogických pracovníků základních, středních a vyšších odborných škol se jednalo pouze o propagační aktivity.

Oprávněnými předkladateli projektových žádostí o finanční podporu byly:

- Vysoké školy podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

Výzva stanovovala dvě specifická kritéria v celkovém rozsahu 15 bodů, prostřednictvím kterých bonifikovala projektové žádosti vyhovující těmto kritériím. Konkrétně byly zohledňovány zapojení relevantních partnerů a potenciálních odběratelů absolventů do projektu (max. 8 bodů) a navázání spolupráce mezi katedrami, v rámci fakulty, nebo na mezifakultní, případně meziuniverzitní úrovni (max. 7 bodů).

V rámci této výzvy bylo předloženo celkem 500 projektů. Procesem formálního hodnocení a hodnocení přijatelnosti prošlo 303 projektů. Grémia zpravodajů na šesti dvoudenních zasedáních v dubnu a květnu 2010 projednala těchto 303 projektů a doporučila 188 k financování.

Tabulka: Přehled žadatelů dle počtu schválených projektů a schválených finančních prostředků

Žadatel	Počet schválených projektů celkem	Objem schválených finančních prostředků
České vysoké učení technické v Praze	3	31 485 133,30 Kč
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	1	8 130 032,57 Kč
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	4	26 752 581, 83 Kč
Masarykova univerzita	33	335 214 055, 35 Kč
Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	4	48 704 878, 42 Kč
Ministerstvo obrany	1	3 972 593, 90 Kč
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.	1	4 656 851, 50 Kč
Ostravská univerzita v Ostravě	5	40 042 170, 99 Kč
Slezská univerzita v Opavě	7	57 131 935, 15 Kč
Technická univerzita v Liberci	7	77 649 762, 81 Kč
Univerzita Hradec Králové	4	41 996 896, 52 Kč
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně	2	15 807 129, 10 Kč
Univerzita Karlova v Praze	4	41 230 520, 43 Kč
Univerzita Palackého v Olomouci	50	384 191 605, 21 Kč
Univerzita Pardubice	8	97 900 965, 36 Kč
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	6	48 074 423, 53 Kč
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	6	79 314 788, 38 Kč
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	13	127 440 084, 70 Kč
Vysoká škola obchodní a hotelová, s. r. o.	1	7 878 082, 86 Kč
Vysoká škola podnikání, a.s.	1	3 193 983, 88 Kč
Vysoká škola polytechnická Jihlava	1	8 917 105, 08 Kč
Vysoké učení technické v Brně	15	143 217 361, 17 Kč
Západočeská univerzita v Plzni	11	110 649 216, 88 Kč
Celkem		1 743 552 158, 92 Kč

Příklady projektů

Název:	Modularizace výuky evoluční a ekologické biologie
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/15.0204
Stručný popis:	Projekt je zaměřen na zkvalitnění výchovy odborníků (v rámci bakalářského a magisterského studia) v oborech botaniky a zoologie v souvislosti s implementací nových poznatků a potřebami uplatnění absolventů v praxi. Hlavními okruhy jsou: a) rozvoj a inovace integrované výuky v bakalářském stupni studia, která má poskytnout absolventům kvalitní společný základ v poznání systému a evoluce organismů a základů ekologie; b) modularizace studia v magisterském stupni botaniky a zoologie ve smyslu rozrůznění studijních plánů pro jednotlivé odborné směry s nabídkou bloků specializovaných předmětů.
Příjemce:	Masarykova univerzita v Brně
Místo realizace:	Brno-město
Doba realizace:	01. 07.2010 - 30.06.2013
Rozpočet:	5 908 788,28 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Základním **cílem projektu** je zvýšení kvality a rozšíření výuky předmětů nabízených ve studijním oboru Systematická biologie a ekologie akreditovaného studijního programu Biologie na MU v Brně cestou inovací stávajících kurzů a významných doplnění nových kurzů, především v magisterském stupni, spolu s prohloubením spolupráce na úrovni vysokých škol i propojení s praxí.

Cesta k dosažení cílů projektu spočívá v tematickém navázání předmětů a důsledném propojení poznatků v bakalářském studiu a v rozšíření nabídky odborných předmětů v návaznosti na inovaci náplně předmětů stávajících ve studiu magisterském. Plánované aktivity realizují pracovníci Ústavu botaniky a zoologie PřF MU ve spolupráci s partnerskými pracovišti a externími specialisty.

Hlavní osy inovace jsou:

1. rozvoj integrované výuky botaniky a zoologie v bakalářském stupni s důrazem na propojení evolučně-systematické a ekologické problematiky (inovace výuky fylogeneze organismů o nové poznatky z evoluce, výuka ekologie v komplexním pojetí napříč systematickými skupinami);
2. posílení specializace absolventů modularizací magisterského studia (diferenciace studia v rámci jednotlivých modulů, zaměřených na problematiku konkrétních skupin organismů, jejich společenstev a vztahů v prostředí - podrobněji viz klíčové aktivity);
3. rozšíření nabídky specializovaných předmětů unikátních v jednotlivých modulech i se zapojením odborníků z jiných univerzit, partnerských institucí i praxe;
4. inovace náplně stávajících předmětů po obsahové i technické stránce.

Poskytnuté prostředky budou využity zejména na:

1. zavedení nových předmětů (materiální zabezpečení, účast externích lektorů, zisk know-how kmenových učitelů);
2. zlepšení materiálního vybavení pro účely praktické výuky;
3. posílení terénní složky výuky (zajištění exkurzí, představujících pro terénní obory nezastupitelnou součást studia).

Projekt tak pomůže zkvalitnit přípravu plně erudovaného bakaláře v oboru systematické biologie a ekologie a v magisterském studiu připravit odborníky s vysokou specializací, ale zároveň se širokým rozhledem v základních oborech biologie. Absolventi s těmito vědomostmi a zkušenostmi se budou moci uplatnit lépe na trhu práce jak v ČR, tak i v zemích EU.

Projekt se skládá z těchto klíčových aktivit:

1. Rozvoj integrované výuky v bakalářském stupni
2. Modularizace magisterského studia – botanické zaměření
3. Modularizace magisterského studia – zoologické zaměření
4. Modularizace magisterského studia – ekologické předměty

Název:	Inovace oboru čínská filologie na Univerzitě Palackého v Olomouci se zaměřením na uplatnění absolventů v praxi
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/15.0289
Stručný popis:	Projekt inovuje výuku oboru čínská filologie při Univerzitě Palackého s následujícími cíli: 1) Zlepšit dostupnost pramenů a studijních materiálů pro studium oboru; 2) Zavést a prohloubit využití e-learningových postupů ve výuce; 3) Inovovat obsah výuky s cílem zlepšit profil absolventa oboru po stránce studijních a pracovních dovedností a po stránce připravenosti k přechodu do praxe a uplatnitelnosti na regionálním trhu, zejména v komerční sféře a ve školství. Součástí projektu bude zřízení studijního portálu, elektronizace studijních materiálů a pramenů k oboru, inovace 6 kmenových předmětů a zavedení 7 nových spolu s inovací 3 stávajících volitelných předmětů.
Příjemce:	Univerzita Palackého v Olomouci

Místo realizace:	Olomouc
Doba realizace:	01. 11. 2010 – 30. 9. 2013
Rozpočet:	13 568 061, 98 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Cílem projektu je zvýšení kvality a rozšíření nabídky vyučovaných předmětů za účelem zlepšení kvality a uplatnitelnosti absolventů v praxi a zavedení e-learningových postupů do výuky. V rámci projektu budou inovovány kmenové předměty oboru čínská filologie: Geografie Číny, Čínská literatura, Audioorální cvičení, Četba textů, Dějiny moderní Číny a Úvod do čínských studií. Předměty budou inovovány vytvořením provázaných elektronických studijních materiálů (Audioorální cvičení – vytvoření e-learningového modulu pro náslech čínštiny, Četba textů – vytvoření počítačového programu pro podporu četby, Úvod do čínských studií – vytvoření e-learningového modulu) a doplněním sylabů předmětů o aktuální témata.

V rámci projektu budou také inovovány a zaváděny volitelné předměty, které mají přímou vazbu na zlepšení znalostí a dovedností studentů a jejich uplatnitelnost v praxi. V nabídce oboru čínská filologie se nově objeví předměty: Ekonomická geografie Číny, Pedagogika čínštiny, Čínská literatura ve filmu, Úvod do studia čínského myšlení, Identita v kulturní sféře Číny, Řízení znalostí v interkulturním prostředí se zaměřením na Čínu, Praxe v komerční sféře. Dále budou inovovány již vyučované předměty IT pro čínská studia, Sémiotika Číny a Současný Taiwan.

Díky projektu vznikne internetový Portál čínských studií, který v sobě bude integrovat následující aplikace:

- prameny ke všem inovovaným i nově zavedeným předmětům (texty, dokumenty, databáze, multimedia, mapy);
- e-learningové výukové moduly;
- multimediální přednáškové prezentace a elektronické učebnice;
- provázanou multimediální encyklopedii;
- elektronický čínsko-český slovník, který bude sloužit jako podpora encyklopedii i všem inovovaným předmětům.

Cílovou skupinou projektu jsou studenti prvního až třetího ročníku oboru Čínská filologie v bakalářském stupni na FF UP v Olomouci. Volitelné předměty budou dostupné i studentům magisterského stupně oboru Čínská filologie. Kurzy Sémiotika Číny, Dějiny moderní Číny, Ekonomická geografie Číny, Čínská literatura ve filmu a Řízení znalostí v interkulturním prostředí se zaměřením na Čínu budou nabídnuty i studentům oboru Kulturní studia Číny na FF MU Brno.

Výstupy projektu

Počet nově vytvořených/inovovaných kurzů-vzd.prog. VŠ: 16 kurzů

V rámci projektu bude na FF UP v Olomouci inovováno 6 kmenových předmětů: Geografie Číny, Čínská literatura, Audioorální cvičení, Četba textů, Dějiny moderní Číny a Úvod do čínských studií.

V rámci projektu bude též zavedeno 7 nových volitelných předmětů, které mají přímou vazbu na zlepšení znalostí a dovedností studentů a jejich uplatnitelnost v praxi: Ekonomická geografie Číny, Pedagogika čínštiny, Čínská literatura ve filmu, Úvod do studia čínského myšlení, Identita v kulturní sféře Číny, Řízení znalostí v interkulturním prostředí se zaměřením na Čínu, Praxe v komerční sféře, a inovovány 3 stávající volitelné předměty – IT pro čínská studia, Sémiotika Číny, Současný Taiwan. Celkem bude tedy inovováno či nově zavedeno 16 předmětů.

Kurzy Sémiotika Číny, Dějiny moderní Číny, Ekonomická geografie Číny, Čínská literatura ve filmu a Řízení znalostí v interkulturním prostředí se zaměřením na Čínu budou zároveň inovovány i pro MU Brno.

Počet nove vytvořených/inovovaných produktů s komponentou ICT: 2 produkty

V rámci projektu budou inovovány/zavedeny dva předměty ve směru plného zapojení ICT do výuky (Úvod do čínských studií, IT pro čínská studia)

Počet podp.osob v poč.vzdel.- studentů celkem: 400 studentů

Do projektu budou zapojeni studenti prvního, druhého i třetího ročníku oboru čínská filologie v bakalářském studiu oboru čínská filologie FF UP.

Předměty IT pro čínská studia, Sémiotika Číny, Současný Taiwan, Ekonomická geografie Číny, Pedagogika čínštiny, Čínská literatura ve filmu, Úvod do studia čínského myšlení, Identita v kulturní sféře Číny, Řízení znalostí v interkulturním prostředí se zaměřením na Čínu jsou volitelné i pro studenty magisterského studia. Inovované předměty projdou v rámci projektu dvěma až třemi cykly výuky a nově zaváděné předměty jedním až dvěma cykly výuky. Každý inovovaný kmenový předmět absolvuje v rámci projektu v prvním ročníku minimálně osmdesát účastníků, ve druhém ročníku padesát a ve třetím třicet. Každý inovovaný volitelný předmět absolvuje minimálně třicet studentů. Každý nově zaváděný volitelný předmět absolvuje minimálně patnáct účastníků. I po skončení projektu bude pokračovat výuka pro cílovou skupinu o minimálně stejném rozsahu jako v průběhu projektu. Celkem inovované a nově zavedené předměty absolvuje minimálně 300 studentů, úspěšně pak minimálně 200 studentů. Každý ze studentů absolvuje kolem čtyř inovovaných či nově zavedených předmětů. Na MU v Brně jejich inovované předměty absolvuje minimálně 100 studentů, úspěšně pak minimálně 50 studentů. Celkem tedy předměty absolvuje minimálně 400 studentů.

Počet úspěšně podpořených osob v počátečním vzdělávání – studenti: 250 studentů

Celkem bude tedy úspěšně podpořeno 250 studentů (200 UP, 50 MU).

Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb: 26 osob

Počet jednotlivých odborných pracovníků zaměstnaných na projektu dosáhne čísla 26.

Počet zapojených partnerů: 3 partneři

Jeden partner – MU Brno je zapojen do řešení pedagogické části projektu. Dva partneři (BAEST a Gymnázium Hejčín) jsou do projektu zapojeni jakožto poskytovatelé studentských praxí i poskytovatelé zkušeností z uplatňování absolventů v praxi.

Projekt se skládá z těchto klíčových aktivit:

1. Inovace výuky čínského jazyka
2. Inovace výuky literatury
3. Inovace výuky čínského myšlení
4. Inovace výuky geografie a ekonomie
5. Inovace výuky o současné Číně
6. Inovace výuky studijních dovedností a dovedností pro praxi
7. Výuka inovovaných a nově zaváděných předmětů, realizace praxí

Název:	Nonverbální a jiné inovativní formy podpory ve výuce na zahradnické fakultě v Lednici
Registrační číslo:	CZ.1.07/2.2.00/15.0084
Stručný popis:	Projekt je zaměřen na dosažení vyšší účinnosti vzdělávacího procesu realizací netradičních forem podpory ve vzdělávacím procesu na Zahradnické fakultě (dále jen ZF). S využitím moderních forem podpory dochází ke snadnějšímu překonání obtížnosti vybraných studijních témat. Výběr témat přechází svým rozsahem a komplexností napříč všemi studijními obory. Cílem projektu je dosáhnout vyšší efektivity vzdělávacího procesu a tím zvýšit celkovou konkurenceschopnost absolventů ZF. Příjemci uvedených aktivit jsou studenti Zahradnické fakulty Lednice a částečně akademičtí a ostatní pracovníci ZF Lednice. Realizační tým tvoří akademičtí pracovníci - zástupci jednotlivých ústavů, garanti vybraných předmětů a doktorandi ze Zahradnické fakulty.
Příjemce:	Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
Místo realizace:	Brno - město
Doba realizace:	01. 10. 2010 – 30. 9. 2013
Rozpočet:	14 786 101, 60 Kč
Stav:	Projekt v realizaci

Realizace projektu je zaměřena na řešení vybraných podpor, které představují současně klíčové aktivity projektu:

1. Inovace a modernizace výukového a vzdělávacího systému. Vytvoření a následné uplatnění souboru nástrojů vizuální podpory při studiu vybraných témat profilových předmětů.
2. Tvorba e-learningových podpor pro rozsáhlou oblast studia sortimentů rostlin sledující zkvalitnění výuky VŠ u prezenční formy studia a větší dostupnost výuky zejména u kombinovaného typu studia
3. Digitalizace a zpřístupňování oborových literárních zdrojů včetně mapové a plánové dokumentace vázané na českou zahradní a krajinářskou tvorbu. Zpřístupnění realizovat formou multimédií.

Projekt je rozdělen na tři klíčové aktivity:

Vidět co slyším

Výuka celé řady studijních předmětů (napříč studijními obory) se opírá o rozsáhlé soubory grafických nástrojů (schémata, fotografie, grafika). Tyto nástroje jsou běžně presentovány při přednáškách a cvičeních, avšak jejich zásadním nedostatkem je velmi časově omezené působení na studenta a nemožnost systematického studia předmětného vizuálního záznamu. Cílem aktivity je odstranit tento dlouhodobě známý rozpor pomocí nástrojů vizuální podpory lokalizovaných do učeben a společných prostor budov.

Nástroje vizuální propagace jsou v principu navrhovány ve dvou základních formách. První tvoří informační tabule (postery), které jsou věnovány především tématům, které vyžadují delší dobu studia. Druhou formu představují LCD panely, na kterých je realizován vizuální záznam krátkodobě a tento je součástí aktuální výuky, tedy forma, která umožňuje operativní obměnu a neomezený počet témat.

Výstupem klíčové aktivity je vytvoření kompletu vizuální podpory vybraných témat, které jsou součástí přednášek a cvičení především v povinných předmětech jednotlivých oborů. Zavedením této podpory se očekává: zvýšený zájem studentů o klíčová (a současně náročná) témata, snadnější pochopení vnitřních souvislostí a hlubší a trvalejší poznání nosných témat. Vytvořené materiály poslouží k vnější proměně vzhledu učeben a veřejných prostor budov.

Kvantifikace výstupů:

- Vizuální podpora vznikne a následně bude uplatněna při výuce 104 předmětů napříč všemi obory.
- Prvky vizuální podpory využijí všichni studenti všech oborů - jednotlivá témata budou mít rozdílnou dobu expozice v rámci výuky.
- Pro potřeby programu zahradní a krajinářská architektura bude zpracováno 5 tematických filmů využitelných přímo v 7 předmětech.

Poznat co vidím

Jedním ze základních principů uplatňovaných ve výuce zahradnických oborů je požadavek na znalost rozsáhlého sortimentů zahradnických plodin, dřevin a okrasných rostlin. Toto téma klade mimořádné nároky na studenty všech oborů. Projekt sleduje odstranění současných slabých stránek při výuce sortimentů rostlin, jako jsou nejednoznačná identifikace konkrétního taxonu, absence informací ON-LINE, nízká úroveň aktivní spolupráce studentů při studiu sortimentů a nedostatečné využívání diferenciacních znaků u taxonů při jejich poznávání.

Výstupem klíčové aktivity je vytvoření 100% e-learningové podpory pro oblast studia sortimentů na ZF. Zavedením této podpory se očekává, že budou odstraněny uvedené slabé stránky při studiu sortimentů a současně se zvýší motivace studentů k jejich studiu. Bude tak vytvořena jednotná databáze položek sortimentů, jež by byla výchozím zdrojem pro zpracování dalších aplikací. Zprostředkovány data budou přístupna studentům ON-LINE.

Paměť sadů, zahrad a krajiny ve výuce na ZF

Aktivita je završením procesu digitalizace oborové literatury, který ZF realizuje několik posledních let především z vlastních zdrojů. Cílem aktivity je dokončení digitalizace vybraných publikací a jejich zpřístupnění pro potřeby studia na zahradnických oborech. Záměr se opírá o zkušenosti získané péčí ZF při digitalizaci a následném zpřístupnění fondu tzv. Lichtenštejnské knihovny. Univerzita disponuje dvěma digitalizačními pracovišti v Brně a Lednici vybavené přístroji a programy pro skenování a katalogizaci dokumentů do velikosti formátu A2. Výsledky práce je možné posoudit na stránce <http://kramerus.mendelu.cz>, kde je v současné době vystaveno 190 monografií.

Knihovna Zahradnické fakulty disponuje přibližně dvěma tisíci starých a vzácných dokumentů, které pochází z let 1800 - 1900, a zachycují krajinářskou tvorbu, parky, zahradnictví, lesnictví a zemědělství své doby.

Cílem aktivity je digitalizovat a zpřístupnit tyto dokumenty především studentům a akademickým pracovníkům.

Výstupem klíčové aktivity je zpřístupnění vysoce specializované oborové odborné literatury pro potřeby studia na zahradnických oborech. Výstup má rovněž přímé využití pro oblast VaV a především pro zkvalitnění závěrečných prací na všech oborech. Celkem bude pro studium zpřístupněno 75 000 stran odborné historické literatury, 250 formátů A1 výkresové a mapové dokumentace a bude dobudován a zpřístupněn dokumentový server ústavu pro studium historie komponované krajiny LVA a Lednického parku - památky UNESCO.